

РАСПИСАНИЕ НОД по возрастным группам на 2021/2022 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая «Звездочки»	1.Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2.Рисование 1) 9 ²⁰ -9 ³⁰ 2) 9 ³⁵ -9 ⁴⁵	1. Физическая культура в помещении 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2. Ознак. с окружающим/ Ознак. с миром природы 1) 9 ²⁰ -9 ³⁰ 2) 9 ³⁵ -9 ⁴⁵	1. Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2.Конструирование/ФЭМП 1) 9 ²⁰ -9 ³⁰ 2) 9 ³⁵ -9 ⁴⁵	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2. Физическая культура на воздухе 10 ¹⁰ -10 ²⁰	1.Лепка/ Аппликация 1) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2) 9 ²⁰ -9 ³⁰ 2. Физкультура в помещении 1) 9 ²⁰ -9 ³⁰ 2) 9 ³⁵ -9 ⁴⁵
Вторая младшая «Капельки	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Физическая культура в помещении 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1. ФЭМП/ Конструирование 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Физическая культура в помещении 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1. Лепка/ Аппликация 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Музыкальное развитие 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. Ознак. с миром природы/ Ознак. с окружающим 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Физическая культура на воздухе 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2.Музыкальное развитие 9 ²⁵ -9 ⁴⁰
Средняя «Березка»	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыкальное развитие 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физическая культура в помещении 15 ¹⁰ -15 ³⁰	1. Ознак. с окружающим/ Ознак. с миром природы 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Лепка/ Аппликация 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 3. Физкультура в помещении 15 ⁰⁰ -15 ²⁰	1. Конструирование / Краеведение 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физическая культура на воздухе 10 ²⁰ -10 ⁴⁰	1. Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Рисование 9 ³⁰ -9 ⁵⁰
Старшая «Гномики»	1. Лепка/ Краеведение 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыкальное развитие 9 ⁵⁵ -10 ²⁰ 3. Физкультура в помещении 15 ¹⁰ -15 ³⁵	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Рисование 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 3. Физическая культура на воздухе 10 ⁵⁵ -11 ²⁰	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыкальное развитие 9 ⁴⁵ -10 ¹⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Физкультура в помещении 15 ¹⁰ -15 ³⁵	1. Конструирование / Аппликация 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Озн. с миром природы/ Озн. с окружающим 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД
Подготовит. к школе «Пчелки»	1 Развитие речи 9 ⁰⁵ -9 ³⁵ 2. Рисование 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ 3.Музыкальное развитие 10 ²⁵ -10 ⁵⁵	1. ФЭМП 9 ⁰⁵ -9 ³⁵ 2. Конструирование / Аппликация 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ Физическая культура в помещении 15 ⁰⁰ -15 ³⁰	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Краеведение /Лепка 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ 3. Физическая культура в помещении 15 ⁰⁰ -15 ³⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁵ -9 ³⁵ 2. Физическая культура на воздухе 9 ⁵⁵ -10 ²⁵ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. Ознак. с окружающим/ Ознак. с миром природы 9 ⁰⁵ -9 ³⁵ 2. Рисование 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ 3. Музыкальное развитие 10 ²⁵ -10 ⁵⁵
Подготовит. к школе «Радуга»	1. Развитие речи / Логопедия 9 ⁰⁵ -9 ³⁵ 2. Рисование 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ 3. Физическая культура на воздухе 10 ³⁵ -11 ⁰⁵	1. ФЭМП 9 ⁰⁵ -9 ³⁵ 2. Ознак.с окружающим/ Ознак.с миром природы 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. Подготовка к обучению грамоте/ Логопедия 9 ⁰⁵ -9 ³⁵ 2. Аппликация/ Лепка 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ 3. Музыкальное развитие 10 ²⁵ -10 ⁵⁵	1. Физическая культура. в помещении 9 ⁰⁵ -9 ³⁵ 2. Рисование 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ 3. Конструирование/ Краеведение 10 ²⁵ -10 ⁵⁵	1. ФЭМП 9 ⁰⁵ -9 ³⁵ 2. Музыкальное 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ 3. Физическая культура в помещении 15 ⁰⁰ -15 ³⁰

ПРИНЯТО

педагогическим советом

(протокол № _____ от «____» _____ 20____)

РАСПИСАНИЕ НОД по возрастным группам на 2019/2020 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая «Капельки»	1.Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2.Рисование 9 ²⁰ -9 ³⁰ 9 ³⁵ -9 ⁴⁵	1. Физическая культура в помещении 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2. Ознак. с окружающим/ Ознак. с миром природы 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2.Конструирование/ФЭМП 9 ²⁰ -9 ³⁰ 9 ³⁵ -9 ⁴⁵	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2. Физическая культура в помещении 15 ²⁰ -15 ²⁸	1.Лепка/ Аппликация 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰ 2. Физическая культура на прогулке 10 ¹⁰ -10 ¹⁸
Вторая младшая «Звездочки»	1.Ознак. с окружающим/ Ознак. с миром природы 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Физическая культура в помещении 15 ¹⁰ -15 ²⁵	1. ФЭМП/ Конструирование 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Физическая культура в помещении 15 ¹⁰ -15 ²⁵	1.Музыкальное развитие 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 2. Лепка/ Аппликация 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1.Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Физическая культура на прогулке 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	1.Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2.Рисование 9 ²⁵ -9 ⁴⁰
Средняя «Пчелки»	1. Музыкальное развитие 9 ¹⁵ -9 ³⁵ 2. Развитие речи 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. Физическая культура в помещении 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. ФЭМП 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Д/О: 10 ⁰⁵ -10 ²⁵	1. Ознак. с окружающим/ Ознак. с миром природы 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Лепка/ Аппликация 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 3. Физическая культура в помещении 15 ¹⁰ -15 ³⁰	1. Конструирование / Краеведение 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физическая культура на прогулке 10 ²⁰ -10 ⁴⁰	1. Музыкальное развитие 9 ²⁰ -9 ⁴⁰ 2. Рисование 9 ⁵⁰ -10 ¹⁰
Средняя «Радуга»	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физическая культура в помещении 15 ³⁰ -15 ⁵⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Лепка/ Аппликация 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 3. Физическая культура на прогулке 10 ²⁰ -10 ⁴⁰	1. Ознак. с миром природы/ Ознак. с окружающим 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыкальное развитие 9 ³⁵ -9 ⁵⁵	1. Физическая культура в помещении 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Конструирование / Краеведение 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Д/О: 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыкальное развитие 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД
Старшая «Гномики»	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыкальное развитие 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ 3.Краеведение /Лепка 15 ²⁰ -15 ⁴⁵	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Рисование 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 3. Физическая культура на прогулке 11 ¹⁰ -11 ³⁵ Д/О: 10 ³⁰ -10 ⁵⁵	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыкальное развитие 10 ⁰⁰ -10 ²⁵ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. Аппликация/ Конструирование 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Физическая культура в помещении 9 ³⁵ -10 ⁰⁰	1. Ознак. с окружающим/ Ознак. с миром природы 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Физическая культура в помещении 15 ¹⁰ -15 ³⁵
Подготовит. к школе «Березка»	1. Развитие речи / Логопедия 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыкальное развитие 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Физическая культура в помещении 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 3. Аппликация/ Конструирование 10 ¹⁰ -10 ⁴⁰	1. Подготовка к обучению грамоте/ Логопедия 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Краеведение /Лепка 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура на прогулке 10 ⁴⁰ -11 ¹⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Физическая культура в помещении 15 ¹⁰ -15 ⁴⁰ Д/О: 10 ³⁰ -11 ⁰⁰	1. Ознак.с окружающим/ Ознак.с миром природы 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2.Рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3.Музыкальное развитие 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая	1.Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2.Рисование 9 ²⁰ -9 ³⁰	1.Физическая культура 9 ¹⁵ -9 ²⁵ 2.Ознак. с окружающим/ Ознак. с миром природы 9 ³⁵ -9 ⁴⁵	1.Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2. Конструирование/ФЭМП 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Лепка/ Аппликация 9 ¹⁵ -9 ²⁵ 2. Физическая культура на воздухе 10 ²⁰ -10 ³⁰	1. Развитие речи 9 ¹⁵ -9 ²⁵ 2.Физическая культура 9 ³⁵ -9 ⁴⁵
Вторая младшая	1.Музыкальное развитие 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 2. Конструирование/ Аппликация 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. Физическая культура в зале 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 2. ФЭМП /Лепка 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵	1.Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с миром природы 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 2. Физическая культура в помещении (ЗОЖ) 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵	1. Развитие речи 9 ¹⁵ -9 ³⁰ 2. Физическая культура на воздухе 10 ²⁰ -10 ³⁰	1. Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Рисование 9 ²⁵ -9 ⁴⁰
Средняя	1.Ознак. с окружающим/ Ознак. с миром природы 9 ¹⁰ -9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 3. Физическая культура в помещении (ЗОЖ) 15 ²⁵ -15 ⁴⁵	1. ФЭМП 9 ¹⁰ -9 ³⁰ 2. Физическая культура на воздухе 10 ²⁰ -10 ³⁰	1. Музыкальное развитие 9 ¹⁵ -9 ³⁵ 2. Развитие речи 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵	1. Физическая культура в зале 9 ¹⁰ -9 ³⁰ 2.Аппликация/ Краеведение 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	1. Музыкальное развитие 9 ²⁰ -9 ⁴⁰ 2. Конструирование/ Лепка 9 ⁵⁰ -10 ¹⁰ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД
Старшая	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыкальное развитие 9 ³⁵ -9 ⁵⁵	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Физическая культура на воздухе 10 ²⁰ -10 ³⁰ 3.Конструирование/ Краеведение 15 ²⁵ -15 ⁵⁰	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ¹⁰ -9 ³⁰ 2. Музыкальное развитие 3. Физическая культура в помещении (ЗОЖ) 15 ²⁵ -15 ⁵⁰	1.Развитие речи 2. Физическая культура в зале 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ 3.Физическое развитие	1. Лепка/ Аппликация 9 ⁰⁵ -9 ²⁵ 2. Ознак. с окружающим/ Ознак. с миром природы 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД
Подготовит. к школе	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Лепка/ Краеведение 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыкальное развитие 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1.ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура на воздухе 10 ²⁰ -10 ³⁰	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Аппликация/ Конструирование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура в помещении (ЗОЖ) 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Ознак.с окружающим Ознак.с миром природы 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура в зале 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2.Музыкальное развитие 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД
Подготовит. к школе (речевая)	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2.Рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Ознак. с миром природы Ознак. с окружающим 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Логопедия 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура в зале 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Аппликация/ Конструирование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыкальное развитие 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Логопедия 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3.Физическая культура на воздухе 10 ²⁰ -10 ³⁰	1. Краеведение/ Лепка 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Музыкальное развитие 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура в помещении (ЗОЖ) 10 ²⁰ -10 ⁵⁰

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ранний возраст	1.Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ 2.Рисование	1.Физическое развитие 2. Художественная литература	1.Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ 2.Ознакомление с окружающим (Конструирование)	1.Физическое развитие 2.Развитие речи	1.Лепка (Аппликация) 2.Физическое развитие (Здоровье. Безопасность)
Младшая	1.Музыкальное развитие 9 ¹⁵ 2.Развитие речи (Худож. литература)	1.ФЭМП 2. Физическое развитие 9 ¹⁵	1.Ознакомление с окружающим (Ознакомление с природой) 2. Лепка 3. Физическое развитие (Здоровье. Безопасность) ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. Аппликация (Конструирование) 2.Физическое развитие (на воздухе)	1. Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ 2. Рисование
Средняя	1.Ознакомление с природой (Ознак. с окружающим) 2. Физическое развитие (Здоровье. Безопасность) ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. ФЭМП 2. Лепка (Конструирование) 3. Физическое развитие (на воздухе)	1. Музыкальное развитие 9 ¹⁵ 2.Художественная. литература (Обучение элементам грамоты)	1.Развитие речи 2.Аппликация 3.Физическое развитие 9 ¹⁰	1. Рисование 2. Музыкальное развитие 9 ²⁰
Старшая	1.Ознакомление с окружающим 2.Обучение элементам грамоты (Конструирование) 2.Физическое развитие (на воздухе)	1. ФЭМП 2.Физическое развитие (Здоровье. Безопасность) ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. Ознакомление. с природой (Лепка) 2.Музыкальное развитие 9 ⁴⁰	1.Развитие речи 2.Аппликация 3.Физическое развитие 9 ³⁵	1. Худож. литература 2. Музыкальное развитие 9 ⁴⁵ 3.Рисование (Обучение элементам грамоты)
Старшая (речевая)	1. Развитие речи 2. Музыкальное развитие 9 ³⁵ 3.Рисование	1.ФЭМП 2. Ознак. с природой 3.Худож.литература ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. Ознакомление с окружающим 2.Лепка 3.Физическое развитие (на воздухе)	1. 2. Конструирование (Обучение элем.грамоты) Физическое развитие 10 ⁰⁵	1. Физическое развитие (Здоровье. Безопасность) 2.Музыкальное развитие 10 ¹⁰ 3. Аппликация
Подготовка к школе	1. Ознак. с окружающим 2.Рисование 3.Музыкальное развитие 10 ²⁰	1. ФЭМП 2. Конструирование 3. Физическое развитие 9 ⁴⁵	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыкальное развитие 10 ²⁰	1. ФЭМП 2.Лепка (Аппликация) Физическое развитие (на воздухе) 4.Худ. литература	1. Обуч. элем. грамоты 2. Ознакомление с природой 3.Физическое развитие (Здоровье. Безопасность) ПЕШИЙ ПЕРЕХОД

РАСПИСАНИЕ НООД на 2014-2015 учебный год

УТВЕРЖДЕНО

Зав. ДУЗ «Лесная сказка» _____ М.О. Жаворонкина

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ранний возраст	1.Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ 2.Рисование	1.Физическое развитие 2. Художественная литература	1.Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ 2.Ознакомление с окружающим	1.Физическое развитие 2.Развитие речи	1.Лепка (Аппликация) 2.Физическое развитие (Здоровье. Безопасность)
Младшая	1.Музыкальное развитие 9 ¹⁵ 2.Развитие речи	1.ФЭМП 2. Физическое развитие 9 ^{40-9⁵⁵}	1.Ознакомление с окружающим (Ознакомление с природой) 2. Лепка. (Худ. литература) 3. Физическое развитие (Здоровье. Безопасность) ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1. Аппликация (Конструирование) 2.Физическое развитие	1. Музыкальное развитие 9 ⁰⁰ 2. Рисование
Средняя № 1	1.Ознакомление с природой (Ознак. с окружающим) 2. Музыкальное развитие 9 ³⁵	1. ФЭМП 2. Лепка (Конструирование) 3.Физическое развитие	1. Музыкальное развитие 9 ¹⁵ 2.Художественная. литература (Обучение элементам грамоты) ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1.Развитие речи 2.Аппликация 3.Физическое развитие 10 ^{10-10³⁰}	1. Рисование 2.Физическое развитие (Здоровье. Безопасность)
Средняя № 2	1.Ознакомление с окружающим (Конструирование) 2.Физическое развитие	1. Худ. литература (Обучение элементам грамоты) 2.Физическое развитие (Здоровье. Безопасность) ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1.ФЭМП 2.Музыкальное развитие 9 ⁴⁰ 3.Ознакомление. с природой (Лепка)	1.Развитие речи 2.Аппликация 3.Физическое развитие 9 ^{40-10⁰⁵}	1.Музыкальное развитие 9 ²⁰ 2. Рисование
Старшая	1. Ознакомление с окружающим 2.Конструирование (Обучение элем.грамоты) 3.Физическое развитие (Здоровье. Безопасность) ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1.ФЭМП 2.Аппликация 3.Физическое развитие 9 ^{10-9³⁵}	1.Ознакомление с природой 2.Лепка 3.Музыкальное развитие 10 ⁰⁵	1.Развитие речи 2.Физическое развитие 3.Физическое развитие	1.Художественная литература 2.Музыкальное развитие 9 ⁴⁵ 3.Рисование
Старшая (речевая)	1.Развитие речи 2.Музыкальное развитие 10 ⁰⁰ 3.Рисование	1. ФЭМП 2. Ознакомление с природой 3. Логопедия ПЕШИЙ ПЕРЕХОД	1.Ознакомление с окружающим 2.Лепка (Художественный труд) 3.Физическое развитие	1.Физическое развитие 9 ^{10-9³⁵} 2.Конструирование (Обуч.элем.грамоты) 3.Логопедия 4.Худ. литература	1. Аппликация 2.Музыкальное развитие 10 ¹⁰ 3.Физическое развитие (Здоровье. Безопасность)



Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения" объем образовательной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку:

- ♦ для детей 1,5 - 3 лет не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8 - 10 минут
- ♦ физкультурное - продолжительность в 1-ые пол года 10 мин., 2-ые пол года 15 мин.

ИТОГО: Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения для группы раннего возраста составляет - **10 занятий в неделю (1 ч. 40 мин.)**

Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения» объем образовательной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку:

- ♦ для детей 3 - 4 лет не более 11 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут

ИТОГО: Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения для группы младшего возраста составляет – **11 занятий в неделю (2 ч. 45 мин.)**

Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения" объем образовательной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку:

- ♦ для детей 4 - 5 лет не более 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут

ИТОГО: Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения для группы младшего возраста составляет - **11 занятий в неделю (3 ч. 40 мин.)**

Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения" объем образовательной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку:

- ♦ для детей 5 - 6 лет не более 14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут

ИТОГО: Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения для группы младшего возраста составляет - **14 занятий в неделю (5 ч. 50 мин.)**



Расписание совместной непосредственно организованной образовательной деятельности

**Расписание совместной
непосредственно организованной образовательной деятельности
на 2014-2015 учебный год
старший дошкольный возраст (5-6 лет)**

ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1. Развитие речи**
(«Коммуникативное развитие»)
- 2. Музыкальное - 10⁰⁰**
(«Художественно-эстетическое развитие»)
- 3. Рисование**
(«Художественно-эстетическое развитие»)

ВТОРНИК

- 1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**
(«Познавательное развитие»)
- 2. Конструирование**
(«Познавательное развитие»)
- 3. Логопедия**
(«Коммуникативное развитие»)

СРЕДА

- 1. Ознакомление с окружающим**
(«Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие»)
- 2. Художественный труд**
(«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)
- 3. Физическая культура**
(«Здоровье», «Безопасность», «Социализация»)

ЧЕТВЕРГ

- 1. Физическая культура - У**
(«Физическое развитие»)
- 2. Грамота**
(«Коммуникативное развитие»)
- 3. Логопедия**
- 4. Ознакомление с художественной литературой – 2-ая половина дня**
(«Художественно-эстетическое развитие»)

ПЯТНИЦА

- 1. Лепка/Аппликация** («Художественно-эстетическое развитие»)
- 2. Музыкальное – 10¹⁰**
(«Художественно-эстетическое развитие»)
- 3. Физическая культура - З**
(«Физическое развитие»)

