

## ОТЧЕТ о проведении мероприятий «Недели пожарных знаний»

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 17.01.2019 № 35 «О проведении «Недели пожарных знаний»» и в соответствии с планом мероприятий управления образования администрации Симферопольского района по МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее – ДОУ) был издан приказ от 17.01.2019 № 5 «О проведении «Недели пожарных знаний»» в период с 21 по 25 января 2019 года, с целью обучения воспитанников правилам поведения в случае возникновения пожаров и предупреждения травматизма при пожарах.

Для эффективного и качественного проведения «Недели пожарных знаний» 17 января 2019 года старшим воспитателем Пишняк С.П. проведена методическая оперативка, на которой педагоги ДОУ ознакомились с приказом по ДОУ и планом мероприятий «Недели пожарных знаний», получили методические рекомендации по вопросам ее проведения. На заседании присутствовало 9 педагогов.

Для проведения «Недели пожарных знаний» во всех возрастных группах были созданы необходимые условия. В соответствии с утвержденным планом «Недели пожарных знаний» воспитателями были внесены коррективы в календарные планы воспитательно-образовательной работы как дополнение к ранее запланированной лексической теме недели. Подготовлен наглядно-дидактический и игровой материал, выбран перечень произведений детской художественной литературы и мультипликационных фильмов на противопожарную тематику.

Исходя из выше изложенного, по возрастным группам в течение недели проведены следующие формы и виды детской деятельности:

- Беседы: «Спички не тронь, в спичках огонь» (1-ая младшая группа «Капельки»), «Осторожно, электроприборы!» (2-ая младшая группа «Пчелки»), «Что должны знать при возникновении пожара?» (средняя группа «Гномики»), «Для чего нужен пожарный щит?» (старшая группа «Березка»), «Будь осторожен в обращении с огнем» (подготовительная к школе группа «Радуга»).

- НОД: «Строим, строим кошачий дом» - конструктивно-модельная деятельность (1-ая младшая группа «Капельки»), «Осторожно пожароопасные предметы!» - ознакомление с окружающим (средняя группа «Гномики»), «Пожарный автомобиль» - ИЗО-деятельность (старшая группа «Березка»), «Пожарные машины спешат на пожар» - ИЗО-деятельность (подготовительная к школе группа «Радуга»).

- Дидактические игры «Чем тушить пожар?» (1-ая младшая группа «Капельки»), «Что пригодится на пожаре» (старшая группа «Березка»), «Собери пожарную машину» (подготовительная к школе группа «Радуга»).

- Дидактическая игра-викторина «Что можно – что нельзя» (2-ая младшая группа «Пчелки», средняя группа «Гномики»).



- Рассматривание стенда по противопожарной безопасности «Для чего нужен центр противопожарной безопасности?» (старшая группа «Березка», подготовительная к школе группа «Радуга»).

- Рассматривание иллюстраций «Правила пожарной безопасности» (все возрастные группы).

- Инструктаж с воспитанниками «Охрана жизни и здоровья при пожаре» (все возрастные группы).

- Развлечение «Юные пожарные» (2-ая младшая группа «Пчелки»), «Спасик спешит на помощь» (средняя группа «Гномики»).

Все виды детской деятельности основывались на доступном воспитанникам материале и проводились в игровой форме, в ходе которой дети сами становились активными участниками. Благодаря экспериментально-исследовательской деятельности воспитанники познакомились с предметами и материалами которые подвержены наиболее быстрому возгоранию, узнали о том, что пожары загрязняют воздух, закрепили знания о простейших средствах пожаротушения (песок, вода, войлочное волокно) и видах пожарного инвентаря (ведро, лом, багор, лопата, др.). Воспитателями активно использовался наглядно-дидактический и игровой материал, игрушки, имитирующие пожарную технику и пожарно-техническое вооружение (пожарный щит, огнетушители, пожарный рукав, каски, пожарная техника, др.). Привлечению внимания к запланированным мероприятиям способствовали яркие доступные возрасту детей презентации, вопросы-загадки, фрагменты из детских песен и стихов, пословицы и поговорки.

Следует отметить, что во время проведения недели воспитатели создавали условия для самостоятельных форм детского творчества: самостоятельная художественная деятельность детей по данной тематике, сюжетно-ролевые игры, обыгрывание сюжетов литературных произведений.

Взаимодействие с семьями воспитанников по тематике недели включало:

- информирование родителей о профилактических противопожарных мероприятиях, проводимых в ДОУ в рамках «Недели пожарных знаний»;

- размещение в раздевальных комнатах всех возрастных групп наглядно – информационного материала, памяток по теме недели;

- проведение консультаций и бесед «Родители – пример для детей», «Правила пожарной безопасности».

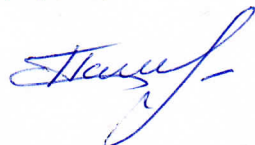
Анализируя работу по проведению «Недели пожарных знаний», можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий:

- у сотрудников ДОУ повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности у детей,

- у воспитанников сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать свое поведение в соответствии с различными пожароопасными ситуациями,

- у родителей повысился уровень знаний о методах и приемах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.

Старший воспитатель



Нижняк С.Н.