

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,  
Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik\_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru  
тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2023 № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий *Ю.В. Лещина* Ю.В. Лещина

Приказом от 31.08.2023 № 121

**Учебный план  
образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»  
на 2023/2024 учебный год**

п. Молодежное, 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела   | Страница |
|-------|--|----------|
| 1     | Пояснительная записка  | 3        |
| 1.1   | Нормативные основания к составлению учебного плана образовательной деятельности                    | 3        |
| 1.2   | Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности      | 3        |
| 2     | Регламентирование образовательной деятельности в ДОУ. Режим работы ДОУ                             | 5        |
| 3     | Структура образовательного года в ДОУ  | 5        |
| 4     | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)        | 6        |
| 5     | Организация деятельности детей в летний оздоровительный период                                     | 7        |
| 6     | Базисный план образовательной деятельности по возрастным группам                                   | 7        |
| 6.1   | Организация образовательной деятельности - занятий по возрастным группам (в соответствии с ФОП ДО) | 8        |
| 7     | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (занятий) по возрастным группам              | 9        |
| 7.1   | Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)                               | 9        |
| 7.2   | Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)                               | 10       |
| 7.3   | Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)                                      | 11       |
| 7.4   | Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)                                      | 12       |
| 7.5   | Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)                     | 13       |
| 8     | Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности в режиме дня                         | 14       |
| 9     | Нормирование режима детской деятельности детей дошкольного возраста                                | 15       |
| 10    | Примерный двигательный режим в организованных видах детской деятельности                           | 15       |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее – План) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности, регламентирующим организацию образовательного процесса, устанавливающим объем времени, отводимого на проведение занятий в 2023/2024 учебном году с учетом специфики ДОУ.

План разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 74847);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»;
- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (далее – ОП ДО ДОУ).

План рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ. Все изменения, вносимые в План, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

#### **Основными задачами Плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу плана образовательной деятельности**

План соответствует ОП ДО ДОУ, является ее составной частью и реализуется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть ОП ДО ДОУ включает совокупность пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

| № п/п | Образовательная область               | Базовые виды деятельности   |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1     | Социально-коммуникативное развитие    | - в сфере социальных отношений;<br>- в области формирования основ гражданственности и патриотизма;<br>- в сфере трудового воспитания;<br>- в области формирования безопасного поведения.                |
| 2     | Познавательное развитие               | - Сенсорные эталоны и познавательные действия;<br>- Математические представления;<br>- Окружающий мир;<br>- Природа   |
| 3     | Речевое развитие                      | - Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)<br>- Подготовка детей к обучению грамоте;<br>- Интерес к художественной литературе              |
| 4     | Художественно - эстетическое развитие | - Приобщение к искусству;<br>- Изобразительная деятельность;<br>- Конструктивная деятельность;<br>- Музыкальная деятельность.<br>- Театрализованная деятельность;<br>- Культурно-досуговая деятельность |
| 5     | Физическое развитие                   | - Физическая культура (основная гимнастика; подвижные игры; спортивные игры и упражнения);<br>- Формирование основ здорового образа жизни;<br>- Активный отдых  |

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ОП ДО ДОУ, включает национально-региональный компонент на основе специфичных видов детской деятельности в рамках Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 № 1/7.

План предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок первой половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО ДОУ.

2. развивающий блок представляет собой:

- непрерывную образовательную деятельность в форме занятий;

3. образовательный блок второй половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО ДОУ.

Социальный заказ образовательных потребностей родителей осуществляется через организацию коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи группы комбинированной направленности.

Социальный заказ образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) осуществляется на основе коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи) в группе комбинированной направленности.

С целью раскрытия творческого потенциала и развития природных способностей детей в ДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка движение. Мир танца» для детей 4 - 7 лет.

## 2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

**Режим работы ДОУ:** в соответствии с Уставом ДОУ режим работы групп с 7.00 до 17.30 по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Республики Крым.

В 2023/2024 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными категориями и видовой направленностью групп:

| Возрастная группа | Возрастная категория | Количество групп в учебном году | Видовая направленность групп |
|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Первая младшая    | 2 – 3 лет            | 1                               | общеразвивающая              |
| Вторая младшая    | 3 – 4 лет            | 1                               | общеразвивающая              |
| Средняя           | 4 – 5 лет            | 2                               | общеразвивающая              |
| Старшая           | 5 – 6 лет            | 1                               | общеразвивающая              |
| Подготовительная  | 6 – 7 лет            | 1                               | комбинированная              |

## 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА В ДОУ

| Сроки  | Периоды                         | Количество недель   |
|--|---------------------------------|---------------------|
| <b>Продолжительность образовательного года – 36 недель</b> |                                 |                     |
| <b>Образовательный период</b>                              |                                 |                     |
| 01.09 - 30.12.2023   | 1 полугодие                     | 17 недель (85 дней) |
| 09.01 - 31.05.2024   | 2 полугодие                     | 19 недель (95 дней) |
| <b>Начало и окончание образовательного года</b>            |                                 |                     |
| 01.09.2023   | Начало образовательного года    | 1 день              |
| 31.05.2024   | Окончание образовательного года | 1 день              |
| <b>Адаптационный период</b>                                |                                 |                     |
| 01.09 - 29.09.2023   | Адаптационный период            | 4 недели            |
| <b>Диагностический период</b>                              |                                 |                     |
| 18.09 - 29.09.2023   | Педагогическая диагностика      | 2 недели            |
| 15.04 - 26.04.2024   | Педагогическая диагностика      | 2 недели            |
| <b>Каникулярный период</b>                                 |                                 |                     |
| 01.01 - 08.01.2024   | Новогодние каникулы             | 8 дней              |
| <b>Оздоровительный период</b>                              |                                 |                     |
| 01.06 - 30.08.2024   | Летний оздоровительный период   | 12 недель 4 дня     |

## 4. МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

| Показатель  | Возраст детей | Продолжительность занятий                                      |
|---|---------------|--|
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 2 до 3 лет | 10 мин   |
|   | от 2 до 4 лет | 15 мин   |
|   | от 4 до 5 лет | 20 мин   |
|   | от 5 до 6 лет | 25 мин   |
|   | от 6 до 7 лет | 30 мин   |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 2 до 3 лет | 20 мин   |
|   | от 2 до 4 лет | 30 мин   |
|   | от 4 до 5 лет | 40 мин   |
|   | от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
|   | от 6 до 7 лет | 90 мин   |

#### Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не более

| Возрастная группа | Количество занятий в неделю |                   | Общее время занятий в неделю (в часах) |
|-------------------|-----------------------------|-------------------|--|
|                   | основная часть              | вариативная часть |  |
| Первая младшая    | 10                          | -                 | 10 x 10 мин = 1ч 40 мин                |
| Вторая младшая    | 10                          | -                 | 10 x 15 мин = 2ч 30 мин                |
| Средняя           | 10                          | 1                 | 11 x 20 мин = 3ч 40 мин                |
| Старшая           | 12                          | 1                 | 13 x 25 мин = 5ч 25 мин                |
| Подготовительная  | 13,5                        | 1,5               | 15 x 30 мин = 7ч 30 мин                |

Начало занятий для всех возрастных групп, не ранее 8 час.00 мин. Окончание занятий, не позже 17 час. 00 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастов, не менее 10 минут.

В процессе выполнения статической деятельности проводится физкультурная минутка (2-3 мин), включающая упражнения на профилактику зрения, общую и мелкую моторику, снятие мышечной усталости.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.д.

#### Продолжительность использования электронных средства обучения

Электронные средства обучения (ЭСО) используются в возрастных группах от 5 лет и старше.

| Электронное средство обучения | Возраст   | Продолжительность, мин, не более |                 |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------------|
|                               |           | На одном занятии                 | Суммарно в день |
| Интерактивная доска           | 5 – 7 лет | 7                                | 20              |
| Интерактивная панель          | 5 – 7 лет | 5                                | 10              |
| Персональный компьютер        | 6 – 7 лет | 15                               | 20              |
| Ноутбук                       | 6 – 7 лет | 15                               | 20              |
| Планшет                       | 6 – 7 лет | 10                               | 10              |

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации составляет 5–7 минут. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной. Во время занятий с использованием ЭСО воспитатели проводят гимнастику для глаз, перерыв для занятий гимнастикой – не менее 2 мин.

#### **Адаптация к условиям ДОУ**

Дети 2-3 лет (первая младшая группа) освобождаются от образовательной деятельности в форме занятий на период их адаптации к условиям ДОУ с 1 сентября по 29 сентября 2023 года.

#### **Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 18 сентября по 29 сентября 2023 года (стартовая диагностика)

с 15 апреля по 26 апреля 2024 года (финальная диагностика)

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СП 2.4. 3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 непрерывная образовательная деятельность имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, досугам и экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как - игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

## **6. БАЗИСНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

В структуре Базисного плана выделяется основная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть).

**6.1. Организация образовательной деятельности - занятий по возрастным группам  
(в соответствии с ФОО ДО)**

| Образовательная область   | Вид деятельности   | Возрастная группа/количество занятий   |  |  |               |                  |
|---|--|--|--|--|---------------|------------------|
|   |  | первая младшая   | вторая младшая   | средняя  | старшая       | подготовительная |
|   |  | 2-3 лет  | 3-4 лет  | 4-5 лет  | 5-6 лет       | 6-7 лет          |
| <b>Обязательная (инвариантная) часть</b>                        |  |  |  |  |               |                  |
| Познавательное развитие   | Окружающий мир   | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1             | 1                |
|   | Природа  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5           | 1                |
|   | Математические представления                                 | -  | 0,5  | 1  | 1             | 2                |
|   | Сенсорные эталоны и познавательные действия                  | 0,5  | 0,5  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и как элемент занятия «Математические представления» |               |                  |
| Речевое развитие  | Развитие речи  | 1  | 1  | 1  | 1             | 1                |
|   | Подготовка к обучению грамоте                                | -  | В совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня   |  | 1             | 1                |
|   | Интерес к художественной литературе                          | 0,5  | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями |  |               | 0,5              |
| Художественно - эстетическое развитие                           | Приобщение к искусству                                       | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятий образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»                     |  |  |               |                  |
|   | Рисование  | 1  | 1  | 1  | 1             | 1                |
|   | Лепка  | 1  | 0,5  | 0,5  | 0,5           | 0,5              |
|   | Аппликация   | -  | 0,5  | 0,5  | 0,5           | 0,5              |
|   | Конструктивная деятельность                                  | В совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня   |  | 0,5  | 0,5           | 0,5              |
|   | Музыкальная деятельность                                     | 2  | 2  | 2  | 2             | 2                |
| Физическое развитие   | Физическая культура  | 3  | 3  | 3  | 3             | 3                |
|   | Формирование основ здорового образа жизни                    | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятия «Физическая культура»   |  |  |               |                  |
| Социально-коммуникативное развитие                              | в сфере социальных отношений                                 | Ежедневно<br>(Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей) |  |  |               |                  |
|   | в области формирования основ гражданственности и патриотизма |  |  |  |               |                  |
|   | в сфере трудового воспитания                                 |  |  |  |               |                  |
|   | в области формирования безопасного поведения                 |  |  |  |               |                  |
| Коррекционно-развивающая работа                                 | Логопедия  | -  | -  | -  | -             | 2                |
| <b>Итого обязательная часть:</b>                                |  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10,5</b>  | <b>12</b>     | <b>14</b>        |
|   |  | <b>1ч 40м</b>  | <b>2ч 30м</b>  | <b>3ч 30м</b>  | <b>5ч 00м</b> | <b>7ч 00м</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |  |  |  |               |                  |
| Региональный компонент  | Краеведение  | В совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня   |  | 0,5  | 1             | 1                |
| <b>Итого вариативная часть:</b>                                 |  | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>0,5</b>   | <b>1</b>      | <b>1</b>         |
| <b>ИТОГО реализация ОП ДО ДОУ</b>                               |  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>11</b>  | <b>13</b>     | <b>15</b>        |
|   |  | <b>1ч 40м</b>  | <b>2ч 30м</b>  | <b>3ч 40м</b>  | <b>5ч 25м</b> | <b>7ч 30м</b>    |



## 7. МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (ЗАНЯТИЙ) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

### 7.1. Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников первой младшей группы (от 2 до 3 лет) в течение недели – 10 занятий. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

С 1 по 29 сентября 2023 года - адаптационный период. На период адаптации дети освобождаются от образовательной деятельности в форме занятий.

Образовательный период с 01.10.2023 по 31.05.2024 – 32 недели. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 20 минут, с учетом отсутствия занятий после дневного сна. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

| № п/п   | Образовательная область               | Вид деятельности   | Общее время  | Количество занятий |            |
|---|---------------------------------------|--|--|--------------------|------------|
|   |                                       |  | в день   | в неделю           | в год      |
| <b>Обязательная (инвариантная) часть</b>  |                                       |  |  |                    |            |
| 1   | Познавательное развитие               | Окружающий мир   | 5 мин  | 0,5                | 16         |
|   |                                       | Природа  | 5 мин  | 0,5                | 16         |
|   |                                       | Сенсорные эталоны и познавательные действия                  | 5 мин  | 0,5                | 16         |
|   |                                       | <b>Итого</b>   | <b>15 мин</b>  | <b>1,5</b>         | <b>48</b>  |
| 2   | Речевое развитие                      | Развитие речи  | 10 мин   | 1                  | 32         |
|   |                                       | Чтение художественной литературы                             | 5 мин  | 0,5                | 16         |
|   |                                       | <b>Итого</b>   | <b>15 мин</b>  | <b>1,5</b>         | <b>48</b>  |
| 3   | Художественно - эстетическое развитие | Приобщение к искусству                                       | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятий образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»                   |                    |            |
|   |                                       | Рисование  | 10 мин   | 1                  | 32         |
|   |                                       | Лепка  | 10 мин   | 1                  | 32         |
|   |                                       | Музыкальная деятельность                                     | 20 мин   | 2                  | 64         |
|   |                                       | <b>Итого</b>   | <b>40 мин</b>  | <b>4</b>           | <b>128</b> |
| 4   | Физическое развитие                   | Физическая культура  | 30 мин   | 3                  | 96         |
|   |                                       | Формирование основ здорового образа жизни                    | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятия «Физическая культура»   |                    |            |
|   |                                       | <b>Итого</b>   | <b>30 мин</b>  | <b>3</b>           | <b>96</b>  |
| 5   | Социально-коммуникативное развитие    | в сфере социальных отношений                                 | Ежедневно<br>Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей |                    |            |
|   |                                       | в области формирования основ гражданственности и патриотизма |  |                    |            |
|   |                                       | в сфере трудового воспитания                                 |  |                    |            |
|   |                                       | в области формирования безопасного поведения                 |  |                    |            |
| <b>Общее количество занятий в неделю</b>  |                                       |  | <b>1ч 40 мин</b>   | <b>10</b>          |            |
| <b>Общее количество занятий в год</b>   |                                       |  |  |                    | <b>320</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>   |                                       |  |  |                    |            |
| Вариативная часть предусматривает наблюдения в ближайшем природном окружении, беседы с опорой на УМК в ходе совместной деятельности в режимных моментах |                                       |  |  |                    |            |

## 7.2. Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников второй младшей группы (от 3 до 4 лет) в течение недели – 10 занятий. Одновременно занятие длится не более - 15 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 30 минут, с учетом отсутствия занятий после дневного сна.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

| № п/п   | Образовательная область               | Вид деятельности   | Количество занятий   |                  |            |
|---|---------------------------------------|--|--|------------------|------------|
|   |                                       |  | в неделю   | общее время      | в год      |
| <b>Обязательная (инвариантная) часть</b>  |                                       |  |  |                  |            |
| 1   | Познавательное развитие               | Окружающий мир   | 0,5  | 7,5 мин          | 18         |
|   |                                       | Природа  | 0,5  | 7,5 мин          | 18         |
|   |                                       | Математические представления                                 | 0,5  | 7,5 мин          | 18         |
|   |                                       | Сенсорные эталоны и познавательные действия                  | 0,5  | 7,5 мин          | 18         |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>2</b>   | <b>30 мин</b>    | <b>72</b>  |
| 2   | Речевое развитие                      | Развитие речи  | 1  | 15 мин           | 36         |
|   |                                       | Подготовка к обучению грамоте                                | Осуществляется в ходе различных видов деятельности в режиме дня и как элемент занятия «Развитие речи»  |                  |            |
|   |                                       | Интерес к художественной литературе                          | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей              |                  |            |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>1</b>   | <b>15 мин</b>    | <b>36</b>  |
| 3   | Художественно - эстетическое развитие | Приобщение к искусству                                       | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятий образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»                   |                  |            |
|   |                                       | Рисование  | 1  | 15 мин           | 36         |
|   |                                       | Лепка  | 0,5  | 7,5 мин          | 18         |
|   |                                       | Аппликация   | 0,5  | 7,5 мин          | 18         |
|   |                                       | Конструктивная деятельность                                  | Осуществляется в ходе различных видов деятельности в режиме дня  |                  |            |
|   |                                       | Музыкальная деятельность                                     | 2  | 30 мин           | 72         |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>4</b>   | <b>1ч</b>        | <b>144</b> |
| 4   | Физическое развитие                   | Физическая культура  | 3  | 45 мин           | 108        |
|   |                                       | Формирование основ здорового образа жизни                    | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятия «Физическая культура»   |                  |            |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>3</b>   | <b>45 мин</b>    | <b>108</b> |
| 5   | Социально-коммуникативное развитие    | в сфере социальных отношений                                 | Ежедневно<br>Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей |                  |            |
|   |                                       | в области формирования основ гражданственности и патриотизма |  |                  |            |
|   |                                       | в сфере трудового воспитания                                 |  |                  |            |
|   |                                       | в области формирования безопасного поведения                 |  |                  |            |
| <b>Общее количество занятий в неделю</b>  |                                       |  | <b>10</b>  | <b>2ч 30 мин</b> |            |
| <b>Общее количество занятий в год</b>   |                                       |  |  |                  | <b>360</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>   |                                       |  |  |                  |            |
| Вариативная часть предусматривает наблюдения в ближайшем природном окружении, беседы с опорой на УМК в ходе совместной деятельности в режимных моментах |                                       |  |  |                  |            |

### 7.3. Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников средней группы (от 4 до 5 лет) в течение недели – 11 занятий.

Единовременно занятие длится не более - 20 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 40 минут, с учетом отсутствия занятий после дневного сна.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

| № п/п   | Образовательная область               | Вид деятельности   | Количество занятий  |                  |            |
|---|---------------------------------------|--|---|------------------|------------|
|   |                                       |  | в неделю  | общее время      | в год      |
| <b>Обязательная (инвариантная) часть</b>                                      |                                       |  |   |                  |            |
| 1   | Познавательное развитие               | Окружающий мир   | 0,5   | 10 мин           | 18         |
|   |                                       | Природа  | 0,5   | 10 мин           | 18         |
|   |                                       | Математические представления                                 | 1   | 20 мин           | 36         |
|   |                                       | Сенсорные эталоны и познавательные действия                  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и как элемент занятия «Математические представления»                  |                  |            |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>2</b>  | <b>40 мин</b>    | <b>72</b>  |
| 2   | Речевое развитие                      | Развитие речи  | 1   | 20 мин           | 36         |
|   |                                       | Подготовка к обучению грамоте                                | Осуществляется в ходе различных видов деятельности в режиме дня и как элемент занятия «Развитие речи»   |                  |            |
|   |                                       | Интерес к художественной литературе                          | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей |                  |            |
|   |                                       | <b>Итого</b>   |   |                  | <b>1</b>   |
| 3   | Художественно - эстетическое развитие | Приобщение к искусству                                       | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятий образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»      |                  |            |
|   |                                       | Рисование  | 1   | 20 мин           | 36         |
|   |                                       | Лепка  | 0,5   | 10 мин           | 18         |
|   |                                       | Аппликация   | 0,5   | 10 мин           | 18         |
|   |                                       | Конструктивная деятельность                                  | 0,5   | 10 мин           | 18         |
|   |                                       | Музыкальная деятельность                                     | 2   | 40 мин           | 72         |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>4,5</b>  | <b>1ч 30 мин</b> | <b>162</b> |
| 4   | Физическое развитие                   | Физическая культура  | 3   | 60 мин           | 108        |
|   |                                       | Формирование основ здорового образа жизни                    | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятия «Физическая культура»  |                  |            |
|   |                                       | <b>Итого</b>   |   |                  | <b>3</b>   |
| 5   | Социально-коммуникативное развитие    | в сфере социальных отношений                                 | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей |                  |            |
|   |                                       | в области формирования основ гражданственности и патриотизма |   |                  |            |
|   |                                       | в сфере трудового воспитания                                 |   |                  |            |
|   |                                       | в области формирования безопасного поведения                 |   |                  |            |
| <b>ИТОГО в неделю</b>   |                                       |  | <b>10,5</b>   | <b>3ч 30 мин</b> | <b>378</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b> |                                       |  |   |                  |            |
| 1   | Региональный компонент                | Краеведение  | 0,5   | 10               | 18         |
|   |                                       | <b>ИТОГО в неделю</b>  |   |                  | <b>0,5</b> |
| <b>Общее количество занятий в неделю</b>                                      |                                       |  | <b>11</b>   | <b>3ч 40 мин</b> |            |
| <b>Общее количество занятий в год</b>   |                                       |  |   |                  | <b>396</b> |

#### 7.4. Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) в течение недели: 12 занятий.

Единовременно занятие длится не более - 25 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

| № п/п   | Образовательная область               | Вид деятельности   | Количество занятий  |                    |            |
|---|---------------------------------------|--|---|--------------------|------------|
|   |                                       |  | в неделю  | общее время        | в год      |
| <b>Обязательная (инвариантная) часть</b>                                      |                                       |  |   |                    |            |
| 1   | Познавательное развитие               | Окружающий мир   | 1   | 25 мин             | 36         |
|   |                                       | Природа  | 0,5   | 12,5 мин           | 18         |
|   |                                       | Математические представления                                 | 1   | 25 мин             | 36         |
|   |                                       | Сенсорные эталоны и познавательные действия                  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и как элемент занятия «Математические представления»                  |                    |            |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>2,5</b>  | <b>62,5 мин</b>    | <b>90</b>  |
| 2   | Речевое развитие                      | Развитие речи  | 1   | 25 мин             | 36         |
|   |                                       | Подготовка к обучению грамоте                                | 1   | 25 мин             | 36         |
|   |                                       | Интерес к художественной литературе                          | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей |                    |            |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>2</b>  | <b>50 мин</b>      | <b>72</b>  |
| 3   | Художественно - эстетическое развитие | Приобщение к искусству                                       | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятий образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»      |                    |            |
|   |                                       | Рисование  | 1   | 25 мин             | 36         |
|   |                                       | Лепка  | 0,5   | 12,5 мин           | 18         |
|   |                                       | Аппликация   | 0,5   | 12,5 мин           | 18         |
|   |                                       | Конструктивная деятельность                                  | 0,5   | 12,5 мин           | 18         |
|   |                                       | Музыкальная деятельность                                     | 2   | 50 мин             | 72         |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>4,5</b>  | <b>1ч 52,5 мин</b> | <b>162</b> |
| 4   | Физическое развитие                   | Физическая культура  | 3   | 75 мин.            | 108        |
|   |                                       | Формирование основ здорового образа жизни                    | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятия «Физическая культура»  |                    |            |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>3</b>  | <b>1ч 15 мин</b>   | <b>108</b> |
| 5   | Социально-коммуникативное развитие    | в сфере социальных отношений                                 | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей |                    |            |
|   |                                       | в области формирования основ гражданственности и патриотизма |   |                    |            |
|   |                                       | в сфере трудового воспитания                                 |   |                    |            |
|   |                                       | в области формирования безопасного поведения                 |   |                    |            |
| <b>ИТОГО в неделю</b>   |                                       |  | <b>12</b>   | <b>5ч</b>          | <b>432</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b> |                                       |  |   |                    |            |
| 1   | Региональный компонент                | Краеведение  | 1   | 25 мин             | 36         |
| <b>Итого в неделю</b>   |                                       |  | <b>1</b>  | <b>25 мин</b>      | <b>36</b>  |
| <b>Общее количество занятий в неделю</b>                                      |                                       |  | <b>13</b>   | <b>5ч 25 мин</b>   |            |
| <b>Общее количество занятий в год</b>   |                                       |  |   |                    | <b>468</b> |

### 7.5. Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)

В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности в течение недели: 15 занятий. Одновременно занятие длится не более - 30 минут. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не должен превышать 90 минут, в том числе при организации занятий после дневного сна. Перерыв между занятиями не менее 10 мин

Коррекционно-логопедическая работа с детьми ТНР проводится учителем-логопедом в форме 2 логопедических занятий в неделю

| № п/п   | Образовательная область               | Вид деятельности   | Количество занятий  |                  |                  |
|---|---------------------------------------|--|---|------------------|------------------|
|   |                                       |  | в неделю  | общее время      | в год            |
| <b>Обязательная (инвариантная) часть</b>                                      |                                       |  |   |                  |                  |
| 1   | Познавательное развитие               | Окружающий мир   | 1   | 30 мин           | 36               |
|   |                                       | Природа  | 1   | 30 мин           | 36               |
|   |                                       | Математические представления                                 | 2   | 60 мин           | 72               |
|   |                                       | Сенсорные эталоны и познавательные действия                  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и как элемент занятия «Математические представления»                  |                  |                  |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>4</b>  | <b>2ч</b>        | <b>144</b>       |
| 2   | Речевое развитие                      | Развитие речи  | 1   | 30 мин           | 36               |
|   |                                       | Подготовка к обучению грамоте                                | 1   | 30 мин           | 36               |
|   |                                       | Интерес к художественной литературе                          | 0,5   | 15 мин           | 18               |
|   | <b>Итого</b>                          |  |   | <b>2,5</b>       | <b>1ч 15 мин</b> |
|   | Коррекционно-развивающая р-та         | Логопедия  | 2   | 60 мин           | 72               |
| 3   | Художественно - эстетическое развитие | Приобщение к искусству                                       | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятий образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»      |                  |                  |
|   |                                       | Рисование  | 1   | 30 мин           | 36               |
|   |                                       | Лепка  | 0,5   | 15 мин           | 18               |
|   |                                       | Аппликация   | 0,5   | 15 мин           | 18               |
|   |                                       | Конструктивная деятельность                                  | 0,5   | 15 мин           | 18               |
|   |                                       | Музыкальная деятельность                                     | 2   | 60 мин           | 72               |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>4,5</b>  | <b>2ч 15 мин</b> | <b>162</b>       |
| 4   | Физическое развитие                   | Физическая культура  | 3   | 90 мин           | 108              |
|   |                                       | Формирование основ здорового образа жизни                    | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и как элемент занятия «Физическая культура»  |                  |                  |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>3</b>  | <b>1ч 30 мин</b> | <b>108</b>       |
| 5   | Социально-коммуникативное развитие    | в сфере социальных отношений                                 | Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей |                  |                  |
|   |                                       | в области формирования основ гражданственности и патриотизма |   |                  |                  |
|   |                                       | в сфере трудового воспитания                                 |   |                  |                  |
|   |                                       | в области формирования безопасного поведения                 |   |                  |                  |
| <b>ИТОГО в неделю</b>   |                                       |  | <b>14</b>   | <b>7ч 00 мин</b> | <b>504</b>       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b> |                                       |  |   |                  |                  |
| 1   | Региональный компонент                | Краеведение  | 1   | 30 мин           | 36               |
| <b>ИТОГО в неделю</b>   |                                       |  | <b>1</b>  | <b>30 мин</b>    | <b>36</b>        |
| <b>Общее количество занятий в неделю</b>                                      |                                       |  | <b>15</b>   | <b>7ч 30 мин</b> |                  |
| <b>Общее количество занятий в год</b>   |                                       |  |   |                  | <b>540</b>       |

## 8. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режиме дня

| Форма организации   | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик/ Распределение времени в течение дня |                                     |                      |                 |                 |
|---|--|-------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|   | 2-3 лет  | 3-4 лет                             | 4-5 лет              | 5-6 лет         | 6-7 лет         |
| <b>Развивающее общение</b>  |  |                                     |                      |                 |                 |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального и личностного опыта  | Ежедневно/ от 10 мин   |                                     |                      |                 |                 |
| Подготовка к образовательной деятельности   | Ежедневно/ 5-10 мин  |                                     |                      |                 |                 |
| <b>Игровая деятельность, включая все виды игр</b>   |  |                                     |                      |                 |                 |
| Индивидуальные игры с детьми (игры-драматизации, дидактические игры, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры)   | Ежедневно/ 60 мин до 1 часа 30 мин   |                                     |                      |                 |                 |
| <b>Активный отдых</b>   |  |                                     |                      |                 |                 |
| Физкультурный досуг   | -  | 1 -2 раза в месяц на свежем воздухе |                      |                 |                 |
|   | -  | 20-25 мин                           | 20-25 мин            | 30-40 мин       | 40-45 мин       |
| Физкультурный праздник  | -  | -                                   | зрители в старш. гр. | 2 раза в год    |                 |
|   |  |                                     |                      | 1-1,5ч          | 1-1,5ч          |
| День здоровья   | -  | 1 раз в квартал                     |                      |                 |                 |
| Пешие прогулки, экскурсии (организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок)<br><b>5-6 лет</b> (Время перехода в одну сторону – 30-40мин. Время непрерывного движения – 20мин. Перерыв между переходами – 10мин)<br><b>6-7 лет</b> (Время перехода в одну сторону – 35-40мин. Время непрерывного движения – 20-30мин. Перерыв между переходами – 10мин) | -  | -                                   | -                    | в день здоровья |                 |
|   |  |                                     |                      | не более 1,5-2ч | не более 2-2,5ч |
| <b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>  |  |                                     |                      |                 |                 |
| Поисково-исследовательская или предметно-исследовательская  | Ежедневно/ от 10 до 20 мин   |                                     |                      |                 |                 |
| Познавательно-практическая (опыты, эксперименты)  | 1 раз в 2 недели/ от 10 до 20 мин  |                                     |                      |                 |                 |
| <b>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие</b>  |  |                                     |                      |                 |                 |
| Самостоятельная художественная деятельность (рисование, аппликация, лепка, художественный труд по интересам)  | Ежедневно<br>(одна из форм культурных практик)   |                                     |                      |                 |                 |
| Интерес к художественной литературе и фольклору   | Ежедневно/ от 10 до 30 мин   |                                     |                      |                 |                 |
| <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>  |  |                                     |                      |                 |                 |
| В области формирования безопасного поведения  | Ежедневно/ от 10 до 20 мин   |                                     |                      |                 |                 |
| В области Формирования основ здорового образа жизни   | Ежедневно/ от 10 до 20 мин   |                                     |                      |                 |                 |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>   |  |                                     |                      |                 |                 |
| Культурно-гигиенические навыки  | Ежедневно  |                                     |                      |                 |                 |
| Самообслуживание  | Ежедневно  |                                     |                      |                 |                 |
| Труд. Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | Ежедневно  |                                     |                      |                 |                 |
| Формирование основ безопасности   | Ежедневно  |                                     |                      |                 |                 |

## 9. Нормирование режима дня детей дошкольного возраста (определяется требованиями СанПиН 1.2.3685–21)

| Режимный момент                        | Продолжительность  | Особенности проведения   |
|--|--|--|
| Ежедневные прогулки                    | Не менее 3 часа  | Два раза в день (продолжительность зависит от климатических условий)   |
| Самостоятельная деятельность           | Не менее 3-4 часов (3-7 лет)   | Игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена  |
| Образовательная деятельность - занятия | Для детей:<br>от 2 до 3 лет - не более 10 мин.<br>от 3 до 4 лет - не более 15 мин.<br>от 4 до 5 лет - не более 20 мин.<br>от 5 до 6 лет - не более 25 мин.<br>от 6 до 7 лет - не более 30 мин. | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:<br>в младшей группе – 30 мин.<br>в средней – 40 мин.<br>в старшей – 50 мин. или 75 мин.<br>в подготовительной к школе – 90 мин. |
| Перерывы между занятиями               | Не менее 10 минут  | Подготовка к образовательной деятельности  |
| Дневной сон                            | Для детей 2-3 лет не менее 3 часов<br>Для детей 4-7 лет не менее 2 час.30 мин.   | Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур  |

## 10. Примерный двигательный режим в организованных видах детской деятельности

| Вид деятельности   | Возрастная категория/время проведения |                                 |                                 |                                 |                                  |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|  | 2-3 года                              | 3-4 года                        | 4-5 лет                         | 5-6 лет                         | 6-7 лет                          |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                      |                                       |                                 |                                 |                                 |                                  |
| Физкультурные занятия в помещении  | <b>3 раза в неделю</b>                |                                 |                                 | <b>2 раза в неделю</b>          |                                  |
|  | по 10 мин<br>30 мин<br>в неделю       | по 15 мин<br>45 мин<br>в неделю | по 20 мин<br>40 мин<br>в неделю | по 25 мин<br>50 мин<br>в неделю | по 30 мин<br>60 мин.<br>в неделю |
| Физкультурные занятия на открытом воздухе                                | <b>1 раз в неделю</b>                 |                                 |                                 |                                 |                                  |
|  | -                                     | -                               | по 20 мин<br>20 мин<br>в неделю | по 25 мин<br>25 мин<br>в неделю | по 30 мин<br>30 мин<br>в неделю  |
| <b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>                          |                                       |                                 |                                 |                                 |                                  |
| Утренняя гимнастика  | Ежедневно для всех возрастов          |                                 |                                 |                                 |                                  |
|  | не менее 10 мин                       |                                 |                                 |                                 |                                  |
| Игры разной степени подвижности  | Ежедневно (утром и вечером)           |                                 |                                 |                                 |                                  |
|  | 5-8 мин                               | 8-10 мин                        | 10-15 мин                       | 15-20 мин                       | 20-25 мин                        |
| Физкультминутки в процессе занятий с повышенной познавательной нагрузкой | Ежедневно                             |                                 |                                 |                                 |                                  |
|  | 1 мин                                 | на 5-6 мин<br>1 мин             | на 7-9 мин<br>1-2 мин           | на 10-12 мин<br>2 мин           | на 15 мин<br>2 мин               |
| Двигательная разминка во время перерыва между занятиями                  | Ежедневно для всех возрастов          |                                 |                                 |                                 |                                  |
|  | не менее 10 мин                       |                                 |                                 |                                 |                                  |
| Гимнастика пробуждения   | Ежедневно (после дневного сна)        |                                 |                                 |                                 |                                  |
|  | 2 мин                                 | 2 мин                           | 2 мин                           | 3 мин                           | 4 мин                            |
| Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД                           | Ежедневно                             |                                 |                                 |                                 |                                  |
|  | 5 мин                                 | 7 мин                           | 10 мин                          | 15 мин                          | 15 мин                           |
| Самостоятельная двигательная деятельность                                | Ежедневно (в группе, на прогулке)     |                                 |                                 |                                 |                                  |
|  | 30 мин                                | 30 мин                          | 35 мин                          | 40 мин                          | 45 мин                           |