

ПРИНЯТ

на педагогическом совете № 1

«28» августа 2017г.

Протокол педсовета № 1

от «28» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Лесная сказка» пгт. Молодежное»

Жаворонкина М.О.

Приказ № 78 от «31» 08 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»
Симферопольского района Республики Крым

на 2017/2018 учебный год

Молодежное
2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка	3
1.1	Нормативные основания к составлению учебного плана	3
1.2	Программное обеспечение	3
1.3	Программно-целевые основания, лежащие в основе учебного плана	4
1.4	Структура учебного плана	4
2	Регламентирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Режим работы ДОУ	6
3	Структура образовательного процесса в ДОУ	6
4	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	6
5	Организация деятельности детей в летний оздоровительный период	8
6	Базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования по возрастным группам	8
7	Учебный план НОД по возрастным группам	10
7.1	Учебный план НОД в первой младшей группе общеразвивающей направленности	10
7.2	Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей направленности	11
7.3	Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности	12
7.4	Учебный план НОД в старшей группе общеразвивающей направленности	13
7.5	Учебный план НОД в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности	14
7.6	Учебный план НОД в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности	15
8	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах в соответствии с ФГОС дошкольного образования	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план ДОУ на 2017/2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015г. № 01-14/3711 «Методические рекомендации по составлению учебного плана образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»;

- Уставом ДОУ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее – Программа), является ее составной частью и разработан с учетом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДООУ;
- Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Изд. «Наша школа», 2017. - 64 с целью реализации принципа интеграции федерального и регионального содержания дошкольного образования;
- Парциальной программы «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой. – СПб., 2014г. с целью комплексного педагогического воздействия на выравнивание речевого и психофизиологического развития детей с общим недоразвитием речи и обеспечения их всестороннего развития, а также
- реализуется Образовательная программа дополнительного образования «Музыка движение. Мир танца» (для детей 6 – 7 лет) с целью раскрытия творческого потенциала и развития природных способностей детей средствами музыки движения.

1.3. Программно-целевые основания, лежащие в основе учебного плана

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация ФГОС дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДООУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

1.4. Структура учебного плана

Структура учебного плана включает инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Инвариантная часть учебного плана включает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивая реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Инвариантная часть предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе как в обязательной части, части, формируемой участниками

образовательного процесса, так и во всех базовых видах детской деятельности и отражаются в календарном планировании.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширении области образовательных услуг. Составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок представляет собой:

- непосредственно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность с детьми от 2 до 3 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Режим работы: МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 17.30 часов в соответствии с Уставом ДОО. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными законодательством РФ и РК.

В 2017/2018 учебном году в ДОО функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности:
 - Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1 группа
 - Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа
 - Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа
 - Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа
 - Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа
- 1 группа комбинированной направленности: для детей с общим недоразвитием речи и детей с нормальным темпом в развитии:
 - Подготовительная к школе группа (логопедическая) (от 6 до 7 лет)

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Начало учебного года 1 сентября 2017г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- с 1 сентября 2017г. по 29 декабря 2017г. – образовательный период ежедневно в первую половину дня и с детьми от 2 до 3 лет, детьми старшего дошкольного возраста во вторую половину дня.
- с 1 января 2018г. по 8 января 2018г. – новогодние каникулы.
- с 9 января 2018г. по 31 мая 2018г. – образовательный период ежедневно в первую половину дня и с детьми от 2 до 3 лет, детьми старшего дошкольного возраста во вторую половину дня.
- с 1 июня 2018г. по 31 августа 2018г. – летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п.п. 11.9 – 11.13)

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 мин
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет в первой половине дня не должен превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). В перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность условного часа НОД (в мин.)	Количество НОД в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Первая младшая общеразвивающей направленности	8-10 мин.	10	8-10x10≈1 час.40мин.
Вторая младшая общеразвивающей направленности	15 мин.	10	15x10= 2 час.30мин.
Средняя общеразвивающей направленности	20 мин.	11	20x11= 3 час.40мин.
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин.	12	25x12= 5 час.
Подготовительная к школе общеразвивающей направленности	30 мин.	15	30x15= 7 час.30мин.
Подготовительная к школе комбинированной направленности	30 мин.	15	30x15= 7 час.30 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

На период адаптации с 1 сентября 2017г. по 29 сентября 2017г. дети 2-3 лет (первая младшая группа) освобождаются от непосредственной образовательной деятельности.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в рамках педагогической диагностики (мониторинга) два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 18 сентября 2017г. по 29 сентября 2017г.

с 16 апреля 2018г. по 27 апреля 2018г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 № 91, в летний период (с 01.06.2016г. по 31.08.2017г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как - игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базовая часть (инвариантная)		Возрастная группа					
		первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	подготовительная к школе (логопед.)
Образовательные области	Виды НОД						
Инвариантная (обязательная) часть							
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	0,5	0,5	1	1	2	2
	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Развитие познаватель но-исследовательской деятельности	Осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей					
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
	Приобщение к художественной литературе	Осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей					
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно - модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно (Осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей)					
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
<i>Коррекционно-развивающий блок</i>	Логопедия	-	-	-	-	-	2 (учит.-логопед)
Итого (инвариантная часть):		10	10	10,5	11,5	13,5	13,5
Вариативная часть (формируемая ДОУ)							
Региональный компонент	Краеведение	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Дополнительные образовательные услуги	Музыка движения. Мир танца	-	-	-	-	1	1
Итого (вариативная часть):		-	-	-	-	1,5	1,5
ИТОГО НОД в неделю:		10	10	11	12	15	15

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *чтение художественной литературы*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

7.1. Учебный план НОД в первой младшей группе общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет 10 НОД в неделю. В первой половине дня образовательная деятельность не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

На период адаптации с 1 сентября 2017 г. по 29 сентября 2017 г. дети 2 - 3 лет освобождаются от непосредственной образовательной деятельности.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	Длительность НОД		В год количество НОД
			количество НОД	общее астрономич. время	
1. Инвариантная (обязательная) часть					
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	0,5	5 мин.	18
		Ознакомление с окружающим	0,5	5 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	5 мин.	18
		ИТОГО длительность НОД	1,5	15 мин.	54
1.2	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	10 мин.	36
		ИТОГО длительность НОД	1	10 мин.	36
1.3	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Рисование	1	10 мин.	36
		Лепка	0,5	5 мин.	18
		Аппликация	0,5	5 мин.	18
		Конструктивно-модельная деятельность.	0,5	5 мин.	18
		Музыкальная деятельность	2	20 мин.	72
		ИТОГО длительность НОД	4,5	45 мин.	162
1.4	<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3	30 мин.	108
		ИТОГО длительность НОД	3	30 мин.	108
2. Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Вариативная часть предусматривает наблюдения в ближайшем природном окружении					
ОБЩЕЕ АСТРОНОМИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ НОД			10	1 час 40 минут	360

7.2. Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей второй младшей группы (3 - 4 лет) не должна превышать 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

Общая образовательная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 составляет **10 НОД в неделю**, обеспечивая выполнение инвариантной (обязательной) части ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	количество НОД
1. Инвариантная (обязательная) часть					
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	0,5	7,5 мин.	18
		Ознакомление с окружающим	0,5	7,5 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	7,5 мин.	18
		ИТОГО длительность НОД		1,5	22,5 мин.
1.2	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	15 мин.	36
		ИТОГО длительность НОД		1	15 мин.
1.3	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Рисование	1	15 мин.	36
		Лепка	0,5	7,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	18
		Конструктивно - модельная деятельность	0,5	7,5 мин.	18
		Музыкальная деятельность	2	30 мин.	72
ИТОГО длительность НОД		4,5	1 час 7,5 мин.	162	
1.4	<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3	45 мин.	162
		ИТОГО длительность НОД		3	45 мин.
2. Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Вариативная часть предусматривает наблюдения в ближайшем природном окружении и других видах детской деятельности в ходе совместной деятельности в режимных моментах					
ОБЩЕЕ АСТРОНОМИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ НОД			10	2 часа 30 мин.	360

7.3. Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы (4 - 5 лет) не должна превышать 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Образовательная нагрузка инвариантной части по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования составляет 10,5 НОД и вариативной части составляет 0,5 НОД.

Общая образовательная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 составляет **11 НОД в неделю**, обеспечивая выполнение инвариантной (обязательной) части ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО - 10,5 НОД в неделю и вариативной части - 0,5 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	количество НОД
1. Инвариантная (обязательная) часть					
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	1	20 мин.	36
		Ознакомление с окружающим	0,5	10 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	10 мин.	18
		ИТОГО длительность НОД	2	40 мин.	72
1.2	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	20 мин.	36
		ИТОГО длительность НОД	1	20 мин.	36
1.3	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Рисование	1	20 мин.	36
		Лепка	0,5	10 мин.	18
		Аппликация	0,5	10 мин.	18
		Конструктивно - модельная деятельность	0,5	10 мин.	18
		Музыкальная деятельность	2	40 мин.	72
ИТОГО длительность НОД			4,5	1 час 30 мин.	162
1.4	<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3	60 мин.	108
		ИТОГО длительность НОД	3	60 мин.	108
			10,5	3 часа 30 мин.	378
2. Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
2.1	Региональный компонент	Краеведение	0,5	10	18
ОБЩЕЕ АСТРОНОМИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ НОД			11	3 часа 40 мин.	396

7.4. Учебный план НОД в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы (5 - 6 лет) не должна превышать 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная нагрузка инвариантной части по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования составляет 11,5 НОД и вариативной части составляет 0,5 НОД.

Общая образовательная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 составляет **12 НОД в неделю**, обеспечивая выполнение инвариантной (обязательной) части ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО - 11,5 НОД в неделю и вариативной части - 0,5 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	количество НОД
1. Инвариантная (обязательная) часть					
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	1	25 мин.	36
		Ознакомление с окружающим	0,5	12,5 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	12,5 мин.	18
	ИТОГО длительность НОД		2	50 мин.	72
1.2	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	25 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин.	36
	ИТОГО длительность НОД		2	50 мин.	72
1.3	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Рисование	1	25 мин.	36
		Лепка	0,5	12,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	12,5 мин.	18
		Конструктивно - модельная деятельность	0,5	12,5 мин.	18
		Музыкальная деятельность	2	50 мин.	72
ИТОГО длительность НОД		4,5	1 час 52,5 мин.	162	
1.4	<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3	75 мин.	108
		ИТОГО длительность НОД		3	1 час 15 мин.
			11,5	4 часа 47,5 мин.	414
2. Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
2.1	Региональный компонент	Краеведение	0,5	12,5 мин.	18
ОБЩЕЕ АСТРОНОМИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ НОД			12	5 часов	432

7.5. Учебный план НОД в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы (6 до 7 лет) не должна превышать 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут.

Общая образовательная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 составляет **15 НОД в неделю**, обеспечивая выполнение инвариантной (обязательной) части ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО - 13,5 НОД в неделю и вариативной части - 1,5 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	количество НОД
1. Инвариантная (обязательная) часть					
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	2	60 мин.	72
		Ознакомление с окружающим	0,5	15 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	15 мин.	18
	ИТОГО длительность НОД		3	1 час 30 мин.	108
1.2	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	30 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин.	36
	ИТОГО длительность НОД		2	1 час 00 мин.	72
1.3	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Рисование	2	60 мин.	72
		Лепка	0,5	15 мин.	18
		Аппликация	0,5	15 мин.	18
		Конструктивно - модельная деятельность	0,5	15 мин.	18
		Музыкальная деятельность	2	60 мин.	72
ИТОГО длительность НОД		5,5	2 часа 45 мин.	198	
1.4	<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3	90 мин.	108
		ИТОГО длительность НОД		3	1 час 30 мин.
			13,5	6 час. 45 минут	486
2. Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
2.1	Региональный компонент	Краеведение	0,5	15 мин.	18
2.2	Дополнительные образовательные услуги	Музыка движения. Мир танца	1	30 мин.	36
ИТОГО длительность в неделю			1,5	45 мин	54
ОБЩЕЕ АСТРОНОМИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ НОД			15	7 часов 30 минут	540

7.6. Учебный план НОД в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы (6 -7 лет) не должна превышать 30 мин и составлять в первой половине дня 1 час 30 минут.

Общая образовательная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 составляет **15 НОД в неделю**, обеспечивая выполнение инвариантной (обязательной) части ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО - 13,5 НОД в неделю и вариативной части - 1,5 НОД в неделю.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения, предусматривает проведение учителем-логопедом 2 логопедических занятия в неделю, в период проведения воспитателем НОД художественно-эстетического цикла.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	количество НОД
1. Инвариантная (обязательная) часть					
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	2	30 мин.	72
		Ознакомление с окружающим	0,5	15 мин.	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	15 мин.	18
	ИТОГО длительность НОД в неделю		3	1 час 30 мин.	108
1.2	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	30 мин.	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин.	36
	<i>Коррекционно-развивающий блок</i>	Логопедия	2	60 мин.	72
	ИТОГО длительность НОД в неделю		2	1 час 00 мин.	72
1.3	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Рисование	2	60 мин.	72
		Лепка	0,5	15 мин.	18
		Аппликация	0,5	15 мин.	18
		Конструктивно - модельная деятельность	0,5	15 мин.	18
		Музыкальная деятельность	2	60 мин.	72
	ИТОГО длительность НОД в неделю		5,5	2 часа 45 мин.	198
1.4	<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3	90 мин.	108
	ИТОГО длительность в неделю		3	1 час 30 мин.	108
			13,5	6 час. 45 минут	486
2. Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
2.1	Региональный компонент	Краеведение	0,5	15 мин.	18
2.2	Дополнительные образ-ные услуги	Музыка движения.	1	30 мин.	36
		Мир танца			
ИТОГО длительность в неделю			1,5	45 мин	54
ОБЩЕЕ АСТРОНОМИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ НОД			15	7 часов 30 минут	540

