

Методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей Великой Отечественной войны

Цель и задачи патриотического воспитания в формировании личности детей дошкольного возраста

Чувство родины связано и с восхищением тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении патриота. Патриотическое воспитание охватывает все направления развития личности.

Патриотическое воспитание в детском саду - это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. Чувство патриотизма многогранно по содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим миром. И желание сохранять, приумножать богатство своей Родины.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны.

Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в дошкольном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Патриотическое воспитание дошкольников наиболее полно реализуется при комплексном подходе к решению этой проблемы, т.е. включает в себя решение задач не только непосредственно нравственного, но и умственного, трудового, эстетического и физического воспитания.

В процессе работы по нравственно-патриотическому воспитанию должны решаться и задачи эстетического воспитания. Эмоционально воспринимать окружающее ребёнку помогает яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство, которое помогает детям воспринимать то, что они не могут непосредственно наблюдать в окружающей жизни, а также представить по-новому то, что им хорошо знакомо.

Работа по патриотическому воспитанию детей связана с их физическим развитием, т.к. будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, ловкими.

Одним из немаловажных факторов патриотического воспитания детей является приобщение их к труду, формирования ответственности за его результаты.

Таким образом, комплексный подход к воспитанию у детей любви к своей Родине – это взаимосвязь различных методов воспитания, которые реализуются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту, т.к. воспитывает в ребёнке патриота.

Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребёнка, вызывает яркие эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Взаимодействие с родителями способствует воспитанию бережного отношения к традициям, сохранению семейных связей. «В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин... Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям» - заповедь А.С. Макаренко.

Родители должны стать неперенными участниками работы по патриотическому воспитанию детей, и не только в рамках семьи. Они могут помочь в сборе и пропаганде материалов по родному краю, воссоздании местных национально-культурных и трудовых традиций.

Чувство Родины... Воспитание его у ребёнка начинается с отношения к семье, к самым близким людям: матери, отцу, бабушки, дедушки. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

У каждого народа свои сказки, и все они передают из поколения в поколение основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Таким образом, сказки, загадки, пословицы, поговорки закладывают основы любви к своему народу, к своей Родине. Причём факты, явления, к которым привлекается внимание детей должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес, будящими воображение.

Начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог прежде всего должен сам хорошо знать его, а также должен продумать, что целесообразно показать и рассказать детям, особо выделив характерное только для данной местности, для данного края – то, что можно увидеть только здесь.

Любой край, область неповторимы в своей природе, людях и их труде, замечательном народном творчестве. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155. акцентирует - дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Цель патриотического воспитания:

- создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, так же развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи патриотического воспитания:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Задачами патриотического воспитания является:

- воспитание любви и трепетного отношения к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
- учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и к старшему поколению.
- воспитывать уважение к труду разных профессий.
- развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.
- дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника
- расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.
- воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.
- способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

Повышение квалификационного уровня и педагогической грамотности педагогов, и взаимодействие с родителями воспитанников, как условия успешной реализации патриотического воспитания в ДОО

Работа по повышению квалификационного уровня и педагогической грамотности педагогов направлена на укрепление гражданской позиции и повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической грамотности.

Программа патриотического воспитания в дошкольных учреждениях подразумевает прежде всего организацию внутренней методологической работы в этом направлении.

Методологическая работа по патриотическому воспитанию в ДОУ направлена на повышение квалификационного уровня воспитателей, их

педагогической грамотности. Для этого проводятся тематические педсоветы, консультации, взаимопосещения занятий.

Вторая часть методологической работы – это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника. С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОУ.

Формы организации воспитательно-образовательного взаимодействия с дошкольниками в рамках патриотического воспитания.

Система работы по патриотическому воспитанию детей включает *ознакомление с предметами ближайшего окружения*:

- Воспитание уважения к людям труда и предметам народного творчества, художественным промыслам;
- Воспитание уважения к людям труда и предметам, произведенным ими. Знакомить с людьми, прославившими Россию;
- Воспитание чувства дружбы к людям других национальностей.

Ознакомление с явлениями общественной жизни:

- Воспитание чувства сопричастности с жизнью страны;
- Бережливое отношение к тому, что сделано людьми;
- Воспитание любви к родному краю, к Родине;
- Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
- Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства.

Ознакомление с природой:

- Воспитание любви к природе родного края;
- Воспитание бережного отношения к родной природе;
- Воспитание чувства необходимости трудового соучастия в деле охраны родной природы.

Формы организации воспитательно-образовательного взаимодействия с дошкольниками в рамках патриотического воспитания:

- создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию (обустройство патриотических уголков в ДОУ);
- организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок; организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы);
- проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине; чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений;
- соответствующий подбор песен;
- просмотр фильмов, передач;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.

Модель патриотического воспитания в дошкольном возрасте. Семья. Детский сад. Родной город. Родная Природа. Родная страна. Наша Армия. Наша История. Крым героический. Герои нашего города (села).

Занятия можно проводить с помощью ИКТ. Например, презентация по заданной тематике, аудиозапись музыкальных фрагментов.

Одним из способов является организация в ДОУ краеведческого мини-музея. В нем можно собрать коллекцию старинных вещей, характеризующих быт, образцы изделий народного творчества (вышивки, салфетки, скатерти, обереги, посуда, игрушки).

Другим методом познания родного края является проведение экскурсий, посещение достопримечательностей.

Также проводятся познавательные уроки. Для занятий выбираются соответствующие темы по патриотическому воспитанию. Дети узнают о своих знаменитых земляках, об истории возникновения и развития своего родного населенного пункта, о природных особенностях края, изучают народный фольклор.

Систематическая работа, проводимая в ДОУ, позволяет привить дошкольникам первичные знания истории, географии родного края, его особенностей развития и становления.

К концу дошкольного детства **ребёнок должен знать:** нашу страну, которую населяют люди разных национальностей; у каждого народа есть свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, танцорами, музыкантами, художниками. Если целостность этого процесса нарушится, будут потеряны ориентиры развития, разрушатся связи между поколениями, может оказаться под угрозой государственность. Чтобы избежать этого, необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные и этические качества, т.е. воспитывать будущего гражданина своей страны.

С целью воспитания детей в духе патриотизма и любви к Родине, расширения знаний воспитанников о героях Великой Отечественной войны, празднике День Победы; приобщения к прошлому и настоящему своей страны через связь поколений и музыку военных лет в дошкольных образовательных организациях Республики Крым в рамках реализации основной образовательной программы в соответствии с календарным планом ежегодно в апреле-мае во всех возрастных группах необходимо проводить тематические недели, посвященные Дню Победы, тематические интегрированные занятия, беседы «Дети герои войны», «Подвиг солдата», праздники, утренники, конкурсы детских рисунков «Ради жизни на земле», «Полотно Победы», акции «Открытка ветерану», «Письмо ветерану».

В рамках организации работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей Великой Отечественной войны рекомендуем осуществлять совместную работу детей с педагогами и родителями по оформлению альбомов «Награды войны», «Военная техника», «Места боевой

славы Крыма», реализовать познавательно-исследовательские проекты «Бессмертный полк», «Этот день Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Герои моей семьи», «Воспоминания бабушки».

В практике работы дошкольных образовательных учреждений встречи с крымским поэтом Т. Голуб с целью знакомства с книгой «Стихи о героическом прошлом».

В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования во всех ДОО проводить тематические недели, посвященные Дню защитника Отечества (тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, конкурсы рисунков, экскурсии, целевые прогулки, утренники «Мы – защитники Отечества»), возможно на базе ДОО и муниципальных образований проводить фестивали патриотической песни среди дошкольников.

В рамках мероприятий, посвященных Дню освобождения города (поселка, села) от немецко-фашистских захватчиков проводить тематические занятия, спортивные мероприятия, экскурсии в музеи, к памятникам воинской славы, конкурсы чтецов, фестивали патриотической песни для воспитанников ДОО и педагогических работников ДОО «Песни, опаленные войной...» и другие акции.

В июне рекомендуется организовать мероприятия на базе ДОО «День памяти крымских партизан», «Герои Крыма», «Ветераны».

В рамках осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» дошкольников необходимо знакомить с историей родного города, его достопримечательностями, памятниками Великой Отечественной войны, расположенными на территории Республики Крым, а также в населенном пункте, где находится дошкольная образовательная организация.

Воспитывая чувство патриотизма у дошкольников использовать различные формы и методы организации воспитательно-образовательной деятельности детей:

1. Целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей и т. д;
2. Рассказы воспитателей, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного города (населенного пункта);
3. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций;
4. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников;
5. Посещение тематических выставок;
6. Организация выставок, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны, предполагающих активное участие родителей в их подготовке и организации: создание коллажей, подарков, альбомов, изготовление сувениров для ветеранов войны и т.д.

В рамках методической работы в муниципальных образованиях ежегодно проводить семинары-практикумы для всех категорий педагогических работников ДОО (старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели) по вопросам организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Материалы из опыта работы педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций Республики Крым размещены на официальном сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного образования» по ссылке <https://krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/distant-rabotaem-vmeste/14-moduli/1696-detyam-o-veliko-otechestvennoj-vojne>

Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Как и без знания традиций своего народа нельзя воспитать настоящего человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Лапшина Татьяна Валерьевна,
заведующий центром развития дошкольного и начального образования;

Кемилева Эльвна Фикретовна,
методист центра развития дошкольного и начального образования.