

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,
Российская Федерация, 297501, тел. (3652) 22-97-41, e-mail: dslesskazka@mail.ru
ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ВСЕХ
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП И СПЕЦИАЛИСТОВ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»**

Рабочие программы воспитателей по всем возрастным группам и специалистов МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее – ДОУ) являются нормативно – управленческими документами, характеризующими систему организации образовательной деятельности.

Рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ (далее - Рабочие программы) составлены в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (далее – ООП ДО ДОУ) с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму/ составители, Мухоморина Л.В., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 № 1/7.

Нормативно правовой основой для составления Рабочих программ послужили основные нормативные документы

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Содержание рабочих программ обеспечивает разностороннее развитие воспитанников ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в пяти образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Включение в каждый раздел рабочей программы регионального компонента способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций и развитию их творческого потенциала.

С 2021/2022 учебного года на основании требований Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» одним из компонентов основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и, следовательно, Рабочих программ является Рабочая программа воспитания ДОУ, на основании которой осуществляется воспитательная работа с воспитанниками по шести направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Рабочие программы предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости педагога.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на педагогическом совете 31 августа 2021 года, протокол № 1, утверждены приказом заведующего от 31.08. 2021г. № 94.

Срок реализации рабочих программ один учебный год.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности первой младшей группы общеразвивающей направленности «Звездочки» (2-3 лет)

Рабочая программа образовательной деятельности первой младшей группы общеразвивающей направленности «Звездочки» для детей 2-3 лет составлена воспитателем Толкачевой В.Е. с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с содержанием образовательного процесса с детьми второй группы раннего возраста (2 - 3 лет).

Рабочая программа соответствует структуре и содержанию ООП ДО ДОУ, строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Содержание рабочей программы выстроено по принципу развивающего

образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Целью рабочей программы является проектирование психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей, с обеспечением мотивации и поддержки детской индивидуальности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей 2-3 лет.

Задачи реализации рабочей программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм поведения;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целевые ориентиры освоения программы применительно к группе раннего возраста. К трем годам ребенок:

- интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, исследует их свойства, экспериментирует. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий;
- стремится к общению и воспринимает смыслы в различных ситуациях общения с взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях, умеет действовать согласованно;
- владеет активной и пассивной речью: понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия окружающих предметов и игрушек;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями;
- в короткой игре воспроизводит действия взрослого, впервые осуществляя игровые замещения;
- проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Владеет простейшими навыками самообслуживания;
- любит слушать стихи, песни, короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. Проявляет живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления. Охотно включается в продуктивные виды деятельности (изобразительную деятельность, конструирование и др.);
- с удовольствием двигается – ходит, бежит в разных направлениях, стремится осваивать различные виды движения (подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.).

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности
второй младшей группы общеразвивающей направленности
«Капельки» (3-4 лет)**

Рабочая программа образовательной деятельности второй младшей группы общеразвивающей направленности «Капельки» для детей 3 - 4 лет составлена воспитателем Бекировой Д.С.

Рабочая программа соответствует структуре и содержанию ООП ДО ДОУ и реализуется с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (инвариантная часть программы) и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» авт.- сост. Мухоморина Л.В, Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. (вариативная часть программы).

При составлении рабочей программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов деятельности.

Целью рабочей программы является проектирование социальных ситуаций развития детей второй младшей группы общеразвивающей направленности (3 – 4 лет), на основе психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей, обеспечивая позитивную социализацию, мотивацию и поддержку детской индивидуальности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие посредством интеграции деятельности всех участников образовательных отношений.

Задачи реализации рабочей программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности основных задач и содержания обучения и воспитания, реализуемых в рамках образовательных программ посредством создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности средней группы общеразвивающей направленности «Березка» (4-5 лет)

Рабочая программа образовательной деятельности средней группы общеразвивающей направленности «Березка» для детей 4 - 5 лет составлена воспитателем Параламовой З.Д.

Рабочая программа соответствует структуре и содержанию ООП ДО ДОУ и реализуется с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (инвариантная часть программы) и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» авт.- составители Мухоморина Л.В, Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. (вариативная часть программы).

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью рабочей программы является проектирование социальных ситуаций развития детей средней группы общеразвивающей направленности на основе психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития, обеспечивая позитивную социализацию, мотивацию и поддержку детской индивидуальности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие посредством интеграции деятельности всех участников образовательных отношений.

Задачи реализации рабочей программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей 4 – 5 лет, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности основных задач и содержания обучения и воспитания, реализуемых в рамках образовательных программ посредством создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности
старшей группы общеразвивающей направленности
«Гномики» (5-6 лет)**

Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы общеразвивающей направленности «Гномики» составлена воспитателем Габрысь Е.А.

Рабочая программа соответствует структуре и содержанию ООП ДО ДОУ. Основная (инвариантная) часть рабочей программы реализуется с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает аспекты Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова и направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методиках, формах организации образовательной работы.

Содержание рабочей программы направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

При этом решение программных образовательных и воспитательных задач предусматривается не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Целью реализации рабочей программы является проектирование социальных ситуаций развития детей 5 - 6 лет, на основе психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей, обеспечивая позитивную социализацию, мотивацию и поддержку детской индивидуальности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие посредством интеграции деятельности всех участников образовательных отношений.

Особая роль в рабочей программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности
подготовительной к школе группы комбинированной направленности
«Радуга» (6 -7 лет)**

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Радуга» составлена воспитателями Абибулаевой Л.М., Червяковой О.И. на 2021/2022 учебный год.

Рабочая программа соответствует структуре и содержанию ООП ДО ДОУ. Методологической основой рабочей программы является развернутое перспективное и календарное комплексно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности разработанное с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Региональной парциальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» авт.-составители Мухоморина Л.В, Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-творческому и физическому. Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в старшем дошкольном возрасте.

Рабочая программа обеспечивает совместное образование здоровых детей и детей с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Это достигается за счет включения детей с ОВЗ в образовательный процесс, создания специальных образовательных условий, осуществление коррекционно-развивающей работы для данной категории воспитанников в условиях видовой направленности группы.

Целью Рабочей программы является проектирование социальных ситуаций развития детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности, формирование основ базовой культуры личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, предусматривающее полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях, учитывая особенности речевого и общего развития здоровых детей и детей с тяжелой речевой патологией (ОНР и ФФНР).

Задачи реализации Рабочей программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности
подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности
«Пчелки» (6 -7 лет)**

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности «Пчелки» составлена на 2021/2022 учебный год воспитателем Пулиной А.А.

Рабочая программа соответствует структуре и содержанию ООП ДО ДОУ. Методологической основой рабочей программы является развернутое перспективное и календарное комплексно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности разработанное с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Региональной парциальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» авт.- составители Мухоморина Л.В, Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в ДОУ.

Цели рабочей программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

Требования к результатам освоения рабочей программы представлены в виде планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ ребенком в возрасте 6 -7 лет в соответствие с целевыми ориентирами, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений воспитанниками на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Для успешного и системного контакта с родителями (законными представителями) в группе разработана система взаимодействия с семьей.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа по освоению детьми образовательной области «Художественно - эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» составлена музыкальным руководителем Алабужиной Л.А. для детей от 2 до 7 лет.

Рабочая программа составлена в соответствии с ООП ДО ДОУ с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек», авт.-сост., Мухоморина Л.В., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. и направлена на формирование основ музыкальной культуры детей раннего и дошкольного возраста.

Рабочая программа по музыкальному развитию детей соответствует основным принципам, требованиям к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастным особенностям детей.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы цели и задачи по музыкальному развитию для детей 2-3 лет, 3- 4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности, развитие психических и физических качеств ребенка.

Задачи рабочей программы:

- развитие музыкально – художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству, формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- развитие внутренних психических процессов, творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа коррекционной деятельности в подготовительной к школе группе комбинированной направленности с детьми 6 - 7 лет составлена учителем-логопедом Самодаевой Л.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ООП ДО ДОУ с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», авт.-сост., Мухоморина Л.В., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Данная рабочая программа является адаптированной для обучения детей с речевыми нарушениями (общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию дошкольников.

Цель реализации рабочей программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированного вида в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий педагогов ДОУ и родителей дошкольников.

Основными задачами рабочей программы являются:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

- взаимодействие и единство подходов детского сада и семьи в процессе воспитания и развития здорового ребенка-дошкольника.

Основой рабочей программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с речевой патологией. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Главная идея заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей-логопатов. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ФФНР, ОНР-3 уровня и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.